



ほ な み

# 穂 立

第 13 号

令和 4 年 1 月 28 日 発行

<http://toyoura.shibata.ed.jp>

## 学校評価 (2学期) の結果についてお知らせします

2学期末に生徒・保護者の学校評価アンケートを行いました。ご協力をいただきましてありがとうございました。アンケートの主な結果をお知らせします。アンケートの評価を分析し、今後の教育活動、学校運営の改善を図ってまいります。また、保護者の皆様からの自由記述につきましても、真摯に受け止めて、改善に努めてまいります。

### <生徒アンケートの結果>

(数値は%)

	アンケート項目	R3. 7月	R3. 12月
1	平日の学習時間2時間以上	4	12
	平日の学習時間1時間以上2時間未満	52	39
	平日の学習時間1時間未満	44	49
2	授業の内容が分かった・できたと思う	89	92
3	授業の話合い活動を通して考えを深めたり広げたりしている	88	93
4	地域と連携(交流)する活動を通して地域への興味・関心が高まった	76	84
5	学校生活が楽しい	92	95
6	学級の居心地がよい	93	96
7	あたなの行動は学校や学級で人の役にたっている	73	77
8	自分にはよいところがあると思う	78	79
9	先生はあなたのよいところを認めてくれている	94	91
10	学級や学年にあなたのよいところを認めてくれる人がいる	91	92
11	誰に対しても優しく接し、思いやりのある行動をとっている	91	96
12	誰にでもあいさつを積極的に交わしている	92	92
13	時と場に応じた礼儀正しい行動をしている	93	100
14	難しいことでも失敗をおそれずに挑戦している	80	82
15	いじめはどんなことがあってもいけないことだと思う	100	99
16	学校のきまりを守っている	96	96
17	家の人と学校のできごとについて話をしている	81	79

18	将来の夢や希望をもっている	75	71
19	朝食を毎日食べている	92	92

## <知の分野>

【評価項目1】生徒アンケートにおいて、「授業の内容がよく分かる」と答える生徒を85%以上にする。

授業の内容がよく分かる（肯定的評価）→92%	A評価
------------------------	-----

【評価項目2】生徒アンケートにおいて、「授業で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができている」と答える生徒を85%以上にする。

自分の考えを広げたり深めたりしている（肯定的評価）→93%	A評価
-------------------------------	-----

### 【今後の取組】

- ・『その授業で何ができるようになるのか、達成したときの姿はどんなものか』を授業のめあてとして黒板に明示しているため、生徒は自分の学びの姿を意識できたように感じています。この取り組みを継続し、生徒の学ぶ意欲につなげたいと思っています。
- ・話し合いを通して課題を解決したり、新たな考えに出会ったりする経験が増えています。自分の考えをより良いものにするための1つの方法として今後も話し合い活動を取り入れます。また、多様な仲間の意見をまとめ1つの結論を出す経験を重ね、社会で生きて働く力の育成にもつなげたいとも思っています。

## <徳の分野>

【評価項目1】生徒アンケートにおいて、「自分にはよいところがあると思う」と答える生徒を80%以上にする。

自分にはよいところがある（肯定的評価）→78%	B評価
-------------------------	-----

【評価項目2】生徒アンケートにおいて、「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」と答える生徒を100%にする。

いじめはどんな理由があってもいけないことだ（肯定的評価）→99%	B評価
----------------------------------	-----

### 【今後の取組】

- ・感染症対策のため、リモート参加となりましたが、豊浦小学校と合同でいじめ見逃しゼロスクール集会を開催することができました。この全校生徒（児童）が一緒になっていじめについて考える活動を中核にして、引き続き「いじめをしない、見逃さない」学校づくりに取り組んでいきます。
- ・他者から認められている実感があっても自身の肯定的評価につながらない生徒がいます。今後は各行事の後に自分の成長を振り返る活動を充実させて、内省的に自分の良さに気づけるようにしていきます。

## <体の分野>

【評価項目1】体力テストで県平均以上となる種目（48種目）の割合を50%（24種目）以上にする。

体力テストの数値が、全県よりも上回った種目 → 15種目（31.3%）	B評価
-------------------------------------	-----

【評価項目2】「平日のメディア利用の合計時間が2時間以下である」と答える生徒を60%以上にする

平日のメディア利用時間が2時間以内（肯定的評価） → 45%	C評価
--------------------------------	-----

【参考評価項目】平日のメディアの利用時間

時間	R3. 7月	R3. 12月
3時間以上	17%	19%
2時間以上3時間未満	43%	36%
1時間以上2時間未満	36%	40%
1時間未満	4%	5%

### 【今後の取組】

- ・新型コロナウイルス感染症の影響により、体力の低下が不安視されます。引き続き、体育の授業で体力を高める運動を取り入れたり、体力テストの方法を考えたりしたいと思います。
- ・今年度は、6月、9月、11月、1月の計4回「生活習慣チェックウィーク」を実施しました。今後もメディア機器使用については課題ですので、長時間のメディア機器使用が心身に及ぼす影響や生活の仕方について保健指導を行っていきます。

## <保護者アンケートの結果>

（数値は%）

	アンケート項目	R3. 7月	R3. 12月
1	お子さんは楽しく学校に通っていますか	90	86
2	お子さんは積極的にあいさつをしていますか	80	79
3	お子さんは学校のきまりを守っていると思いますか	88	86
4	お子さんは毎日朝食をとっていますか	95	92
5	お子さんは学校のできごとについて話をしますか	66	65
6	お子さんは毎日60分以上家庭学習をしていますか	31	36
7	お子さんの平日のテレビ視聴とゲーム、SNSの使用時間は2時間以内ですか	49	46
8	お子さんはネットにつながる通信機器をもっていますか	95	97
9	お子さんのネット通信機器の使用について話し合いや約束をしていますか	84	81
10	お子さんはネット端末機器の使用を10時までとする「豊中SNSルール」を守っていますか	60	53
11	生徒は交通安全・交通マナーを守って登下校をしていると思いますか	93	92
12	学校はたよりやHP等で生徒や教育活動の様子を伝えていると思いますか	85	92
13	学校は生徒の学習や生活等について相談しやすいと思いますか	76	70

## 保護者の皆様の自由記述欄からの質問・意見・要望

保護者アンケートで、学校の教育活動についてのご意見をいただきました。全体にかかわるご意見を中心に回答させていただきます。すべてのご意見等に回答できないことをご了承ください。なお、同様の質問は内容を集約しています。

○ 授業内容がよくわかっていないまま家に帰り、時間だけが進んでしまうため、放課後希望者への学習会があるとありがたいです。

**回答** 学習に関する質問はいつでも受け付けています。放課後のみならず授業中や昼休みでも構いません。生徒が自ら学びに向かう姿勢を期待しています。

○ 生徒の学力が向上するよう、対策を講じていただきたい。勉強の遅れが心配である。家庭学習の習慣が身に付いていない。家庭学習を促進する支援を行ってほしい 等。

**回答** これまで学力向上策として定着の弱い内容を授業内で補充したり繰り返し学習させたりしてきました。また家庭学習については「学習記録カード」を活用したり定期テスト3週間前からテスト計画表を作成させたり、家庭学習を促す取り組みを実践してきました。3学期からは、1, 2年生の5教科の授業で毎回課題を出しています。その課題は次の授業時間で確認しています。日々の学習の積み重ねに力を入れ、力を付けてもらいたいと思っています。また、次年度の4月から、現在1年生で行っている自学ノートの取り組みを、下記のように全校体制で行います。

- i) 生徒は自学ノートに1日1ページもしくは60分以上の時間、家庭学習に取り組みます。取り組んだ内容と時間を家庭学習記録カードに記録します。
- ii) 生徒は朝学活時、自学ノートに家庭学習記録カードを挟んで担任に提出します。
- iii) 学年の副任が自学ノートの点検をします。
- iv) 提出忘れや取り組み忘れの生徒には昼休みに学習支援を行います。

○ 生徒を指導する時に、理由をよく聞かずに声を荒げたり、不適切な言葉を使って指導をする先生がいると聞いて心配しています。このようなことが教育と言えるのか疑問です。子どもたちの意欲を引き出すような教育をしてほしいと願います。

**回答** 生徒の身体や容姿を否定する発言、人格を否定したり侮辱したりする発言、相手を威圧する言葉・行為は、人を教える立場の者として、決して行ってはならない行為であることを改めて全教職員で確認いたしました。今後、このようなことがありましたら、学校へお知らせください。

○ 給食が本当においしいみたいです。献立も工夫が凝らしてあってありがたいです。

○ 学校での学習や生活面であまり話はしてくれないのですが、友だちのことは良く話をしてくれます。楽しく学校生活を送っていると思います。

○ バスの運転手さんが良い方で良かった。初日にバスから降りて外で生徒を待っていてくださった。3月いっぱいバスを運行してもらいたい。

○ 保健室で休ませてもらうことが多いですが、もう少しいられたら復活できるのと思います。早退が多くて申し訳ないと思います。担任の先生は好きだと言っています。

○ 体育祭や合唱コンクールでは3年生の仲の良さがうかがえました。先生方のサポートのおかげです。