



ほ な み

穂 立

第9号

令和4年9月22日発行

<http://toyoura.shibata.ed.jp>

学校評価(1学期)の結果についてお知らせします

1学期末に生徒・保護者の学校評価アンケートを行いました。アンケートの評価を分析し、今後の教育活動、学校運営の改善を図ってまいります。また、保護者の皆様からの自由記述につきましても、真摯に受け止めて、改善に努めてまいります。

<生徒アンケートの結果>

	アンケート項目	R4. 7月	R3. 7月
1	平日の学習時間2時間以上	4	4
	平日の学習時間1時間以上2時間未満	60	52
	平日の学習時間1時間未満	36	44
2	授業の内容が分かった・できたと思う	93	89
3	授業の話し合い活動を通して考えを深めたり広げたりしている	90	88
4	地域と連携(交流)する活動を通して地域への興味・関心が高まった	87	76
5	学校生活が楽しい	92	92
6	学級の居心地がよい	94	93
7	あたなの行動は学校や学級で人の役にたっている	77	73
8	自分にはよいところがあると思う	83	78
9	先生はあなたのよいところを認めてくれている	93	94
10	学級や学年にあなたのよいところを認めてくれる人がいる	92	91
11	誰に対しても優しく接し、思いやりのある行動をとっている	93	91
12	誰にでもあいさつを積極的に交わしている	93	92
13	時と場に応じた礼儀正しい行動をしている	95	93
14	難しいことでも失敗をおそれずに挑戦している	88	80
15	いじめはどんなことがあってもいけないことだと思う	98	100
16	学校のきまりを守っている	94	96
17	将来の夢や希望をもっている(新規)	80	75
18	朝食を毎日食べている	91	92

<知の分野>

【評価項目1】生徒アンケートにおいて、「授業の内容がよく分かる」と答える生徒を85%以上にする。

授業の内容がよく分かる（肯定的評価）→93%	A評価
------------------------	-----

【評価項目2】生徒アンケートにおいて、「授業で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができている」と答える生徒を85%以上にする。

自分の考えを広げたり深めたりしている（肯定的評価）→90%	A評価
-------------------------------	-----

NRT全国標準学力検査の結果から

	国語	社会	数学	理科	英語
3年生	45.3	43.2	43.5	42.1	45.0
2年生	50.5	50.7	51.5	47.1	47.7
1年生	52.8	50.7	53.4	50.6	

【今後の取組】

- ・アンケート結果から『平日の家庭学習時間1時間以上2時間未満』が8ポイント上昇したことが分かりました。単純な数値の推移ですが、昨年は1時間未満だった生徒が学習時間を増やしたとも読み取れます。この学習時間を継続できるよう学校では支援します。
- ・今後の課題は生徒の学力につなげることです。今年度は、5教科の授業があった日は毎回宿題を課し、次の授業時に確認しています。毎回少しずつですが、1週間積み重なれば大きな成果になります。継続する力も付けられるよう指導していきます。

<徳の分野>

【評価項目1】生徒アンケートにおいて、「自分にはよいところがあると思う」と答える生徒を80%以上にする。

自分にはよいところがある（肯定的評価）→83%	A評価
-------------------------	-----

【評価項目2】生徒アンケートにおいて、「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」と答える生徒を90%以上にする。

いじめはどんな理由があってもいけないことだ（肯定的評価）→98%	A評価
----------------------------------	-----

【今後の取組】

昨年度の反省から、自己肯定感の向上を最大の課題として今年度の活動計画を立てて、実践しています。生徒会スクールネットワークの継続を柱に、認め合う活動や自分のよいところに目を向けた振り返りを取り入れています。また、2学期は体育祭や合唱コンクールといった学校行事を通してコミュニケーションを学ぶ場を設定します。11月にいじめ見逃しゼロスクール集会を企画しており、いじめをしない、見逃さない学校作りに取り組んでいきます。

<体の分野>

【評価項目1】体カテストで県平均以上となる種目（48種目）の割合を50%（24種目）以上にする。

体カテストの数値が、全県の平均値よりも上回った種目 → 18種目	C評価
----------------------------------	-----

【評価項目2】「平日のメディア利用の合計時間が2時間以下である」と答える生徒を60%以上にする

平日のメディア利用時間が2時間以内（肯定的評価） → 40%	C評価
--------------------------------	-----

【参考評価項目】平日のメディアの利用時間

時 間	R4. 7月	R3. 7月
3時間以上	22%	17%
2時間以上3時間未満	39%	43%
1時間以上2時間未満	35%	36%
1時間未満	4%	4%

【今後の取組】

今年度も、6月、9月、11月、1月の計4回「生活習慣チェックウィーク」を実施する予定です。この期間を生かして、メディア機器の使用時間を自分でコントロールする力を付けさせたいと思っています。また、メディア機器の長時間使用が心身に及ぼす影響を指導していきます。ご家庭でも、日々の生活の時間の使い方について、お子さんと話し合っただけであれば幸いです。

<保護者アンケートの結果>

	アンケート項目	R4. 7月	R3. 7月
1	お子さんは楽しく学校に通っている	88	90
2	お子さんは積極的にあいさつをしている	85	80
3	お子さんは学校のきまりを守っている	86	88
4	お子さんは毎日朝食をとっている	91	95
5	学校はお子さんのよいところを認め、伝えている（新）	87	/
6	お子さんは毎日60分以上家庭学習をしている	31	31
7	お子さんの平日のテレビ視聴とゲーム、SNSの使用時間は2時間以内である	72	49
8	お子さんはネットにつながる通信機器をもっている	95	95
9	お子さんのネット通信機器の使用について話し合いや約束をしている	84	84
10	お子さんはネット端末機器の使用を10時までとする「豊中SNSルール」を守っている	63	60
11	学校はたよりやHP等で生徒や教育活動の様子を伝えている	85	85
12	学校はいじめ問題の防止や解決に向けて適切に対応している（新）	75	/
13	学校はお子さんの困りごと等の相談に誠意をもって対応している（新）	78	/
14	学校は保護者・地域の声に耳を傾け連携・協力して教育活動を進めている（新）	92	/

保護者の皆様の自由記述欄からの質問・要望・意見

保護者アンケートで、学校の教育活動についてのご意見をいただきました。全体にかかわるご意見を中心に回答させていただきます。すべてのご意見等に回答できないことをご了承ください。なお、同様の質問は内容を集約しています。

- 特定の生徒を批判するような発言をする教師がいると聞いた。心当たりのある教師は改めてほしい。先生方は生徒に対して平等に接してほしい。

回答 職員会議で、全ての生徒の人権を尊重した指導を行うことを改めて確認しました。今後とも、不適切な指導がありましたら、すぐにお知らせください。

- ミニテスト的な問題等を授業にやってほしい。

回答 授業の内容や生徒の実態に応じて取り入れることも視野に入れて検討します。

- きまりを守らない一部の生徒がいる。進学への影響が懸念される。いじめが起きているが、集会やC A Pは意味があるのか。みんなが安心できる学校であってほしい。

回答 いじめ見逃しゼロ集会やC A Pを定期的・継続的に実施することで、多くの生徒には、「いじめをしない、見逃さない」という意識や、規範意識等の社会性が育ってきていると考えております。いじめの未然防止の取組を進めるとともに、いじめを早期に発見し、迅速に対応して深刻化させないよう努めてまいります。

- 学年だよりや学級だよりでもう少し学校やクラスの様子分かるようにしてほしい。

回答 たよりの他に学校のホームページのブログをご覧頂けると幸いです。ブログは、おおよそ毎週更新されていて、学校の様子も詳しく紹介しています。

- 今後、部活動の地域移行等はどうなりますか。

回答 現在、新発田市教育委員会が中心となって検討を進めています。詳細が決まり次第お知らせいたします。

- グラウンドの土が悪すぎる。小石が多く、走ると穴があいたりする等、質の悪さに驚いた。改善して欲しい。

回答 毎年、学校から教育委員会に対して要望を出しています。予算の関係上全面改修とはいきませんが、今年度は、水はけ対策として盛り土用の土を支給してもらう等の改善を行いました。今後も継続して要望を上げていきます。

- 毎週メールで配信されている一週間の予定が大変参考になりかなり助かっています。

- 体調不良等で休みがちですが、クラスは楽しいと言っているのでほっとしています。担任の先生を含めありがとうございます。

- ウォークランでは、下中ノ目の集落の中にも立つ人がいると道がわかりやすいと思いました。生徒たちに応援の声を掛けるときちゃんと応えてくれてうれしかったです。