



ほ な み

穂 立

第2号

令和5年5月24日発行

<https://toyoura.shibata.ed.jp> (随時、日記更新中)

多面的と多角的 —自分の考えを深め、広げていくために—

校長 小嶋 修

新年度が始まって、間もなく2ヶ月が経ちます。生徒は新たな学年で、授業や様々な活動に積極的に取り組んでいます。豊浦中学校では、「夢や希望をもち、目標に向かって粘り強く挑戦し続ける生徒」「物事の良し悪しを判断し、自ら考え、進んで行動できる生徒」「自他を尊重し、時と場に応じた礼儀正しい言動がとれる生徒」の三つの生徒像の実現を目指しています(グランドデザイン参照)。保護者、地域の皆様と連携しながら学校運営を進めてまいりますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

さて、5月の全校朝会で、反転図形と言われる「ウサギとアヒルの図形」(Jastrow、1900)を提示しました。これは、見方によってどちらにも見える目の錯覚を楽しむものです。このことから、私たちにとって「見えている」とは、目に映る形そのままというより、自分が「解釈をした結果」であるとも言われるそうです。

そこで、「多面的」と「多角的」という二つの「ものの見方」を取り上げました。簡単に言えば「面」と「角」の違いです。しかし、サイコロを想像すると、それぞれ1から6の違った数字が書かれている面を見るためには様々な視点から見て全ての面を捉える必要があります。これが「多面的」です。一方、サイコロには8つの角があります。その角の部分に立って、異なる視点からサイコロを見るのが「多角的」です。

例えば、歴史を学ぶ時、歴史には文化・政治・登場人物など、様々な側面から考えることが「多面的」です。一方、ある歴史的な改革などは、改革を起こされる側、改革を起こそうとする側の立場によって、その改革の見方には差が生まれます。その他にも、改革を見守るだけ、巻き込まれているなどの立場もあります。異なる様々な立場の人たちが、それぞれの立ち位置に視点を置いて考えることが「多角的」です。

つまり、多面的が、一つの物事に対して視点を変えて考えるのに対し、多角的というのは、いくつもの立場に立って思考を深めていくと考えられます。授業での学びはもちろんですが、様々な場面で、多面的・多角的に物事を捉えて、互いに考えを深めたり、広げたりしてほしいと思っています。仲間との様々なかかわりの中で、多面的・多角的な見方からそれぞれの考えなどを学び合い、そのつながりの中で成長していくことを期待しています。「みんな違ってみんないい」、様々な考えに触れ、それぞれの考えのよさや価値を認め合い、高め合う、優しさと笑顔があふれる豊浦中学校にしたいと考えています。

豊浦ウォークラン 5月13日(土)

学校のグラウンドをスタートし、学区内の5つのチェックポイント(旧荒橋小学校、月岡温泉の足湯施設、旧本田小学校、旧天王小学校、豊浦小学校)を巡り、学校に戻る22.4kmのコースです。天気にも恵まれ、道中の美しい情景も楽しみながら、ふるさとを知る貴重な一日となりました。互いに声を掛け合う姿もあり、あきらめずに粘り強く頑張ることや仲間と協力することも学び、今後の学校生活を過ごしていく上で自信となりました。

保護者、民生委員・児童委員、主任児童委員、地域コーディネーターの皆様からは、コース各所において立哨・安全指導等、安心安全な運営に多大なご協力を賜りました。また、地域の方からも温かいご声援をいただきました。ご支援いただいた皆様に心より感謝申し上げます。



スタートから旧荒橋小へ



月岡温泉のチェックポイントへ



チェックポイントでの様子

振り返り～感想～

1年

今年のウォークランで良かったことは、あいさつを自分からできるようになったことと、仲間と協力しながら回ったことです。今まであいさつを自分からすることが少なく、あいさつをすることが恥ずかしいと思う気持ちがありました。今回は自分からあいさつができて良かったです。反省点は、最初のチェックポイント(旧荒橋小学校)までかなり体力を使ってしまい、次のチェックポイント(月岡温泉)に着くまでの時間が長くなり、少し遅れをとったことです。来年は、体力を調整しつつ頑張りたいです。

2年

私は、今回のウォークランで最後までやり抜くことができたので良かったと思いました。疲れたけれど、諦めず、ゴールできて嬉しかったです。途中、少し走ることもできました。昨年よりタイムが縮まっていた嬉しかったです。でも、目標タイムを切ることができなかったの、来年はもっと体力をつけて走って、もっと早くゴールできるように頑張りたいと思います。

3年

今年のウォークランは100点でした。その理由は、ウォークラン前に立てた目標を全て達成できたからです。「あいさつ」の面では、たくさんの地域の方々とあいさつをすることができ、とても嬉しい気持ちになりました。「成長」の面では、疲れても走り続け、粘り強さを身に付けることができました。自分のベストを出せて、かつ、とても楽しかった今までで最高のウォークランでした。

第1回生徒総会 5月18日(木)

第1回生徒総会が行われました。体育館に全校生徒が集まり、校歌も歌い、対面での開催となりました。議案書は電子データ化され、一人一人がタブレット端末を見ながら議事進行を行いました。各活動方針等は全て承認されました。

生徒会スローガン「笑顔満開～笑顔の花を咲かせよう～」のもと、生徒が自らの手でよりよい学校を創りあげていくことを楽しみにしています。



総合的な学習の時間の取組

9日に、3年生は体育館で「修学旅行新聞発表会」を行いました。タブレット端末なども活用し、グループごとに工夫をして発表しました。また、17日に、1年生は学校周辺でよもぎ摘みを行いました。5人の食生活改善推進委員の皆さんと一緒にいき、最後は調理室で下処理の活動も行いました。6月以降、これを生かした地域伝統特産物づくりに挑戦する予定です。

今後も様々な体験的な活動を取り入れ、主体的な学びや探究的な学びの充実を進めていきます。



修学旅行新聞発表会



よもぎ摘みの様子

【6月の主な予定】

- 6月 1日(木) 定期テスト①
- 2日(金) 定期テスト①
“いのち”についての講演会
- 5日(月) 全校朝会 諸校費口座振替日
- 6日(火) フッ化物洗口 避難訓練
- 9日(金) 下越地区総体①
- 14日(水) 下越陸上大会①
- 15日(木) 下越陸上大会②
- 16日(金) フッ化物洗口
- 19日(月) 下越水泳大会①
- 20日(火) 下越水泳大会② フッ化物洗口
- 23日(金) 下越地区総体②
- 24日(土) 下越地区総体③
- 26日(月) 生徒朝会
- 27日(火) フッ化物洗口
- 28日(水) 専門委員会
- 29日(木) 教育鑑賞授業 3年福祉体験

【お知らせ】

- 学校給食費に係る支援事業の実施・拡充について
先日、市教委からの文書を配付いたしました。給食費徴収月額から減額した支援となります。
- 6/2 “いのち”についての講演会を開催します
中学生に対する「がん教育」の一環として、専門家(医師)からがんについての基礎知識等を学びます。講演内容を踏まえて、相談等がありましたら学級担任か養護教諭にお問い合わせください。